

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы правоохранительной деятельности

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	очная / заочная
Срок обучения	2 года / 2 года 5 месяцев
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений и участии в уголовном судопроизводстве	ИПК-2.1. Знает основные понятия, институты и нормы уголовного и уголовно-процессуального права; судебную практику и правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации; правила квалификации преступлений и принятия процессуальных решений.	ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений.
		ИПК-2.2. Умеет толковать и применять правовые нормы в конкретных ситуациях расследования; квалифицировать деяния и принимать законные процессуальные решения; реализовывать права участников уголовного	ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов.

		судопроизводства в статусе защитника.	
		ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений; навыками составления процессуальных документов; навыками правовой оценки следственных и судебных ситуаций.	ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования

Тема 1. Органы судебной власти Российской Федерации

Органы судебной власти Российской Федерации: вопросы совершенствования. Проблемы нормативного регулирования организации и функционирования органов судебной власти. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (местные суды).

Проблемные вопросы организации и функционирования отдельных судов судебной системы Российской Федерации; пути совершенствования их деятельности.

Суды общей юрисдикции (компетенции): понятие и принципы организации системы общих судов. Подсудность как часть судебной компетенции: проблемы теории и практики. Проблемы правовой регламентации организации и деятельности судов общей юрисдикции.

Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Судебный контроль за деятельностью мировых судей. Организация деятельности мировых судей и их аппарата. История и современные проблемы функционирования института мировых судей.

Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы. Состав (структура) районного (приравненного к нему) суда. Председатель суда и его полномочия. Аппарат суда. Судебная компетенция районного суда. Проблемные вопросы организации судебного контроля за досудебным производством. Проблемные вопросы разграничения компетенции между мировыми судьями и районными судами.

Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организация работы. Председатель суда и его полномочия. Президиум суда. Судебные коллегии. Судебные составы. Аппарат суда. Особенности компетенции суда и его структурных подразделов. Апелляционные суды: задачи, порядок образования и организации работы. Кассационные суды: задачи, порядок образования и организации работы.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Особенности полномочий Кассационной коллегии и Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. История создания и развития военных судов в России. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Гарнизонные и окружные (флотские) суды. Организация работы и полномочия военных судов: основные проблемы.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный контроль (надзор) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия. Значение

правовых позиций Конституционного Суда РФ в правовой системе России: основные подходы.

Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: роль и место в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Специализированные федеральные суды по рассмотрению гражданских и административных дел. Предложения о воссоздании в России судов по делам несовершеннолетних, образовании пенитенциарных и административных судов.

Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации

Тема 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Основные проблемы организации и деятельности МВД РФ.

Вопросы оптимизации основных направлений деятельности органов внутренних дел: оперативно-розыскной деятельности; экспертно-криминалистической деятельности; расследования преступлений (в форме дознания и предварительного следствия) по уголовным делам, отнесенным уголовно-процессуальным законом к компетенции органов внутренних дел; исполнения уголовно-процессуальных обязанностей.

Организация полиции в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности полиции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Следственный департамент при МВД РФ. Его структура, основные задачи и функции. Начальник Следственного департамента. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Федеральная миграционная служба, ее задачи и функции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Внутренние войска в системе МВД РФ. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Тема 2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: проблемы организации и функционирования. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ: вопросы оптимизации. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности (контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности): вопросы совершенствования. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.

Тема 3. Следственный комитет Российской Федерации

Следственный комитет Российской Федерации: проблемы организации и функционирования. Система, основные задачи, функции и структура органов СК РФ: вопросы оптимизации. Принципы организации и деятельности органов СК РФ. Основные направления деятельности: вопросы совершенствования. Полномочия (права и обязанности) СК РФ. Председатель СК РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами СК РФ.

Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений, установление и изобличение лиц, совершивших преступления как одно из важнейших правоохранительных направлений деятельности государства. Предварительное расследование преступлений: значение для российского уголовного судопроизводства. Проблемные вопросы соотношения предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Руководитель следственного органа: проблемы правового статуса. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа: проблемы теории и практики.

Органы дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания: проблемы теории и практики. Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Начальник подразделения дознания: проблемы правового статуса. Дознание как форма предварительного расследования: основные проблемы производства. Производство неотложных следственных действий. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры

Правовая и историческая природа российской прокуратуры. Место прокуратуры в правоохранительной системе современного российского государства. История становления и развития органов прокуратуры за рубежом.

Принципы организации и деятельности прокуратуры: проблемы реализации. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Тема 2. Система и структура органов прокуратуры

Система и структура органов прокуратуры: вопросы совершенствования.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.

Тема 3. Прокурорский надзор: вопросы совершенствования

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства прокурорского надзора.

Тема 4 Иная деятельность прокуратуры

Роль прокуроров, поддерживающих государственное обвинение.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности: вопросы оптимизации.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений: проблемы теории и практики.

Тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования										
1	Тема 1. Органы судебной власти Российской Федерации	2	2	0	0	10	14	Групповая дискуссия Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)	
2	Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации		2			5	7	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)	
Итого		2	4	0	0	15	21			
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы										

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
						СРС			
		Контактная работа							
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
оптимизации									
1	Тема 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации	4	2	0	0	5	11	Групповая дискуссия Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации		2			5	7	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
3	Тема 3. Следственный комитет Российской Федерации		2			2	4	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
4	Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений					5	5	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		4	6	0	0	17	27		
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры									
1	Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	2	2	0	0	2	6	Групповая дискуссия Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Система и структура органов прокуратуры		2			5	7	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
3	Тема 3. Прокурорский надзор: вопросы совершенствования	2	2			2	6	Групповая дискуссия Интерактивная лекция	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
4	Тема 4 Иная деятельность прокуратуры					5	5	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		4	6	0	0	14	24		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Итого за семестр		10	16			46	108		

Тематический план
(заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС					
		аудиторная		в том числе в ЭИОС		в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Часть 1										
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования										
1	Тема 1. Органы судебной власти Российской Федерации	2	2	0	0	6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)	
2	Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	2				4	6	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)	
Итого		4	2	0	0	10	16			
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации										
1	Тема 1. Министерство внутренних дел	2	2			4	8	Интерактивная лекция Групповая	Вопросы для устного опроса Тест	

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	Российской Федерации							дискуссия	Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации					4	4	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
3	Тема 3. Следственный комитет Российской Федерации					4	4	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
4	Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений					4	4	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		2	2			16	20		
	Промежуточная аттестация						0		
Итого за семестр		6	4			26	36		
Часть 2									
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры									
1	Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	0	2	0	0	15	17	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Система и структура органов прокуратуры		2			15	17	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
3	Тема 3. Прокурорский надзор: вопросы совершенствования		2			15	17	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
4	Тема 4 Иная деятельность прокуратуры					12	12	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		0	6	0	0	57	63		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Итого за семестр		0	6			57	72		

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 1. Органы судебной власти Российской Федерации 1. Органы судебной власти: понятие и система. 2. Принципы организации судов общей юрисдикции. 3. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы, подсудности. 4. Мировые судьи: подсудность, полномочия, структура. 5. Районный суд: подсудность, полномочия, структура.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502 . 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под

		редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857. 5. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349.
--	--	--

		6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584103.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации 1. Конституционного контроль (надзор) и его основные задачи. 2. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля. 3. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. 4. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. 5. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. 6. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель и судья-секретарь, порядок наделения их	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502. 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко,

	полномочиями, основные права и обязанности. 7. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия. 8. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в правовой системе России: основные подходы.	А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857. 5. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349. 6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-
--	---	---

		17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584103 .
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации		
Самостоятельное изучение темы	Вопросы для самостоятельного изучения: Тема 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, система и структура. 2. Задачи и основные направления деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел. 3. Система и структура органов полиции. Права и обязанности полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Проблемы реализации полномочий полиции в правоохранительной деятельности. 4. Органы предварительного следствия Министерства внутренних дел: система, структура, подследственность. 5. Федеральная миграционная служба (ФМС России).	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502. 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа

		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349. 6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584103.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:

	1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: проблемы организации и функционирования. 2. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ: вопросы оптимизации. 3. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. 4. Основные направления деятельности (контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности): вопросы совершенствования. 5. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. 6. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.	1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502. 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
--	---	---

		URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349. 6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584103.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 3. Следственный комитет Российской Федерации 1. Следственный комитет Российской Федерации: проблемы организации и функционирования. 2. Система, основные задачи, функции и структура органов СК РФ: вопросы оптимизации. 3. Принципы организации и деятельности органов СК РФ. 4. Основные направления деятельности: вопросы	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502.

	совершенствования. 5. Полномочия (права и обязанности) СК РФ. Председатель СК РФ. 6. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами СК РФ.	2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное
--	---	---

		образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584103 . 6.
Самостоятельное изучение темы	Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений Самостоятельное изучение вопросов: 1. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи. 2. Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации. 3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. 4. Руководитель следственного органа.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502 . 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241 . 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа

		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586848. 6. Образцов, А. В. Процессуальное руководство предварительным расследованием и его субъекты : монография / А. В. Образцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15776-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589183.
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры 1. Правовая и историческая природа российской прокуратуры. 2. Место прокуратуры	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд.,

	в правоохранительной системе современного российского государства. 3. История становления и развития органов прокуратуры за рубежом. 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры: проблемы реализации. 5. Единство и централизация. 6. Независимость при осуществлении полномочий. 7. Законность. 8. Гласность в деятельности прокуратуры. 9. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502. 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Ергашев, Е. Р. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры
--	--	---

		Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590067. 6. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Система и структура органов прокуратуры 1. Система и структура органов прокуратуры: вопросы совершенствования. 2. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502. 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

		629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Ергашев, Е. Р. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590067. 6. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией
--	--	--

		Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 3. Прокурорский надзор: вопросы совершенствования 1. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. 2. Проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора. 3. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. 4. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства. 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 6. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства. 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502. 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

	деятельность, дознание и предварительное следствие. 8. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. 9. Правовые средства прокурорского надзора. 10. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства прокурорского надзора.	20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Ергашев, Е. Р. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590067. 6. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 4 Иная деятельность прокуратуры 1. Роль прокуроров,	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:

	поддерживающих государственное обвинение. 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации. 3. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. 4. Участие в правотворческой деятельности: вопросы оптимизации. 5. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений: проблемы теории и практики.	1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502. 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241. 3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917. 4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
--	---	---

		URL: https://urait.ru/bcode/587389. 5. Ергашев, Е. Р. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590067. 6. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590349.
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.),

занятий лекционного типа)	беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582502>.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583241>.
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582917>.
4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587389>.

5. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586848>.

6. Ергашев, Е. Р. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590067>.

7. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588857>.

8. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590349>.

9. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584103>.

10. Образцов, А. В. Процессуальное руководство предварительным расследованием и его субъекты : монография / А. В. Образцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15776-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589183>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два устных ответа и выполнение одного задания открытого, закрытого или комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-2	ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно

			обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-2	ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Удов- летвори-	ПК-2	ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения	При ответе на теоретический

тельно		компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.	вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов- летвори- тельно	ПК-2	ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания

			содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.
--	--	--	---

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Органы судебной власти.
12. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
13. Районный (городской) суд.
14. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
15. Верховный Суд Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Мировые судьи.
18. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
19. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
20. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.
21. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.

22. Направления деятельности органов внутренних дел.
23. Организация полиции в Российской Федерации.
24. Следственный департамент МВД РФ.
25. Следственный комитет РФ.
26. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
27. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
28. Понятие и цели прокурорского надзора.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
31. Система и структура органов прокуратуры.
32. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
33. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
34. Понятие и система органов дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
35. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений.

Расположите этапы взаимодействия правоохранительных органов в правильной логической последовательности.

Элементы для распределения (в случайном порядке):

А) Прокурор изымает уголовное дело у дознавателя МВД из-за выявленных нарушений уголовно-процессуального законодательства

Б) Следователь СК принимает дело к своему производству и приступает к его расследованию.

В) Дознаватель МВД возбуждает уголовное дело и принимает дело к своему производству.

Г) Прокурор передает это дело в Следственный комитет для осуществления предварительного расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов.

В ходе расследования уголовного дела о получении взятки должностным лицом у следователя Следственного комитета (СК) РФ возникла необходимость срочно получить сведения, составляющие банковскую тайну по счетам подозреваемого.

Следователь СК РФ, руководствуясь п. 4 ч. 1 ст. 7 ФЗ «О Следственном комитете РФ», направил в банк официальный запрос за своей подписью. Данная

норма закона дает СК РФ право безвозмездно получать от банков необходимую информацию и документы в рамках расследования.

Однако юридический отдел банка ответил официальным отказом. Руководство банка сослалось на ч. 2 ст. 26 ФЗ «О банках и банковской деятельности», где закреплён исчерпывающий перечень лиц, которым выдаются справки по счетам граждан. В этом перечне указаны суды, прокуроры, органы предварительного следствия МВД и ФСБ. Следственный комитет РФ в этом специальном банковском перечне прямо не упомянут.

Выберите все верные утверждения (юридические оценки ситуации), основываясь на нормах Общей части УПК РФ:

А) В данном случае имеет место пробел в праве — законодатель умышленно лишил СК РФ этих полномочий, чтобы ограничить влияние ведомства.

Б) В данной ситуации присутствует явная правовая коллизия между общими полномочиями ведомства (ФЗ о СК РФ) и специальными правилами предоставления секретных сведений (ФЗ о банках).

В) Банк поступил абсолютно законно, так как ФЗ «О банках и банковской деятельности» имеет высшую юридическую силу по сравнению с ФЗ «О Следственном комитете РФ».

Г) Для законного разрешения данной ситуации следователю СК РФ необходимо обратиться в суд с ходатайством в порядке ст. 165 УПК РФ, поскольку нормы УПК РФ имеют приоритет при регулировании уголовно-процессуальной деятельности по сбору доказательств.

Правильный ответ:

Ответ:

Обоснование:

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.

Внимательно изучите представленный фрагмент процессуального решения. Проанализируйте его на предмет законности и соответствия действующему законодательству. Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Текст анализируемого решения (Извлечение):

***«...ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. г. Энск, 18 мая 2026 года. Прокурор района советник юстиции Ильин В.П., рассмотрев материалы проверки, поступившие из отдела полиции, по факту хищения бюджетных средств должностными лицами администрации г. Энска,

УСТАНОВИЛ:

в представленных материалах содержатся достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения). *

Принимая во внимание, что данное преступление имеет повышенную общественную опасность и совершено спецсубъектами, руководствуясь ст. 37 и ч. 1 ст. 146 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ.

2. Уголовное дело принять к своему производству и лично приступить к производству предварительного следствия...»

Ответ:

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Морозова О.С. доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.	
Дисциплина:	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности	
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация:	магистр	
Направленность (профиль):	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство	
Срок обучения:	2 года	
Курс:	1	Семестр: 2
Количество часов:	108	
занятия лекционного типа	10	
занятия семинарского типа	16	
СРС	46	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования			
ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.)	5

организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.		4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок в определениях понятий) 2. Полнота (представлен полный объем понятий по теме)	2
	Изучение нормативных документов, составление конспекта.	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	3
ИТОГО баллов по модулю 1			10
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации			
ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве,	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие	5

регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.	е	аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 2			10
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры			
ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5

практику правоохранительных органов.	Внеаудиторна я деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 3			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3

	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-2.1. Формулирует системные проблемы разграничения компетенции и межведомственного взаимодействия правоохранительных органов при выявлении и расследовании преступлений. ИПК-2.2. Выявлять и анализирует правовые пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность правоохранительных органов. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи и обобщает правоприменительную практику правоохранительных органов.	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.	40
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в	30

	ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.	0
	40	

ИТОГО баллов	
---------------------	--

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10